

Zostań menadżerem ds. klimatycznych i energetycznych dzięki studiom podyplomowym - *Polityka klimatyczna i zarządzanie ochroną środowiska w wymiarze lokalnym*

Efekty uczenia się

WIEDZA

Po ukończeniu studiów podyplomowych słuchacz posiada niezbędną wiedzę w zakresie kluczowych megatrendów jakie kształtują przemiany społeczne i ekonomiczne w procesie zarządzania ochroną środowiska, transformacji energetycznej i wyzwań klimatycznych.

1. Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie tego jakie są **kluczowe ryzyka klimatyczne** oraz wyzwania stojące przed zarządzaniem ochroną środowiska, polityką klimatyczną i transformacją energetyczną na poziomie społeczeństw, przedsiębiorstw i samorządów.
2. Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie tego **jakie modele biznesowe mogą** sprzyjać ochronie środowiska i transformacji energetycznej oraz jak planować zrównoważony rozwój (lokalny) w różnych obszarach funkcjonalnych organizacji i regionu.
3. Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie tego jakie są **dostępne i przyszłe technologie nisko i zeroemisyjne**, jakie są ich silne i słabe strony, jakie są ograniczenia ich wdrożeń, jaki jest ich efekt środowiskowy, jaki jest ich koszt nabycia i eksploatacji.
4. Ma zaawansowaną wiedzę jak przeprowadzić dialog techniczny na potrzeby wyboru technologii, jak przeprowadzić konsultacje społeczne z interesariuszami i otoczeniem, jak identyfikować silne i słabe strony regionu/organizacji oraz szanse i zagrożenia w procesie transformacji i planowania ochrony środowiska.
5. Ma zaawansowaną wiedzę jak zarządzać procesem ochrony środowiska i transformacji energetycznej na poziomie strategicznym, operacyjnym i narzędziowym.
6. Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie **przygotowywania strategicznych dokumentów uwzględniających cele zrównoważonego rozwoju, ochronę środowiska, cele klimatyczne i narzędzia transformacji.**
7. Ma wiedzę w zakresie kontekstu społecznego, ekonomicznego i technologicznego w jakim wraza się rozwiązania ochrony środowiska, dokonuje się transformacja energetyczna i realizacja polityki klimatycznej.
8. Ma niezbędną wiedzę w zakresie uwarunkowań planowania i realizacji działań w zakresie ochrony środowiska, polityki klimatycznej i transformacji energetycznej.
9. Ma wiedzę w zakresie skutków i konsekwencji zastosowania określonych rozwiązań, narzędzi i technologii służących ochronie środowiska, transformacji energetycznej i zmianom klimatu.

UMIĘTNOŚCI

1. Słuchacz potrafi **ocenić uwarunkowania regionalne/lokalne oraz ich słabe i silne strony w kontekście programowania polityki klimatycznej**, wdrażania rozwiązań

poszczególnych instrumentów (rozwiązań/technologii) ochrony środowiska i transformacji energetycznej.

2. Potrafi **zidentyfikować kluczowych interesariuszy otoczenia bliższego i dalszego którzy są niezbędni do skutecznego zaplanowania i realizacji celów polityki klimatycznej i energetycznej na poziomie przedsiębiorstwa, organizacji, gminy.**
3. Potrafi **wypracować krytyczne elementy spójnej strategii środowiskowej** na poziomie regionalnym, lokalnym i na poziomie indywidualnego podmiotu (gmina, przedsiębiorstwo).
4. Potrafi **prowadzić dialog z poszczególnymi interesariuszami dla skutecznej integracji dokumentów strategicznych** (strategia rozwoju, MPA, strategia elektromobilności, plany zagospodarowania, plany strategiczne interesariuszy lokalnych, etc.).
5. **Potrafi skutecznie komunikować się z otoczeniem** w warunkach znajomości aspektów prawnych i regulacyjnych procesu realizacji polityki klimatycznej i energetycznej i wdrażania rozwiązań ochrony klimatu.
6. **Potrafi skutecznie korzystać z narzędzi analizy i metod zarządzania** w różnych obszarach i wymiarach stosowania instrumentów ochrony środowiska, polityki klimatycznej i transformacji.
7. Potrafi **nawiązać dialog w obszarach ochrony środowiska, zagadnień klimatycznych i energetycznych z różnymi interesariuszami otoczenia bliższego i dalszego** oraz budować przekaz, formułować wnioski i upowszechniać wiedzę.
8. Potrafi uczestniczyć w dyskusji przy jednoczesnej świadomości słabych i silnych stron przedkładanych argumentów i po obiektywnym rozpoznaniu rozwiązań i technologii. W dyskusji posługuje się kluczowymi terminami anglojęzycznymi funkcjonującymi w nurcie polityki środowiskowej i energetycznej.
9. **Potrafi zbudować i zarządzać interdyscyplinarnym zespołem opracowującym i wdrażającym plany polityki klimatycznej, wdrażanie instrumentów ochrony klimatu** na poziomie gminy, organizacji, przedsiębiorstwa.
10. **Potrafi ocenić potencjalne przemiany jakie nastąpią w perspektywie kolejnych lat i dekad w warstwie społecznej i gospodarczej** w efekcie realizacji polityki klimatycznej i energetycznej.
11. **Potrafi motywować interesariuszy na rzecz działań pro-środowiskowych.**
12. Potrafi ocenić perspektywy nowych zawodów, zapotrzebowania na nie i zadań jednostek samorządowych, przedsiębiorstw i regionów.
13. Potrafi monitorować efekty podejmowanych działań, uruchamiać zwrotny przepływ informacji, sprzyjać „uczeniu się organizacji przez działanie”.

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

1. Słuchacz **rozumie konieczność krytycznego podejścia do ograniczeń w procesie projektowania polityki klimatycznej, środowiskowej i transformacji energetycznej.**
2. **Rozumie złożoność problemów** w podejmowaniu decyzji w obszarze środowiskowym na poziomie lokalnym.

3. **Rozumie mechanizmy i kryteria wyboru rozwiązań i technologii wg kryteriów kosztowych, środowiskowych i organizacyjnych.**
4. **Rozumie konieczność etycznego postępowania w działalności biznesowej i samorządowej oraz podejmowaniu decyzji.**
5. Rozumie konieczność inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska odpowiedzialnego środowiskowo i interesu publicznego.
6. Rozumie konieczność myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.
7. Rozumie podstawowe elementy komunikacji i procesu budowania społeczeństwa odpowiedzialnego środowiskowo.
8. Rozumie swoją rolę w budowaniu świadomości i aktywności na rzecz ochrony środowiska, polityki klimatycznej i transformacji energetycznej.